



'Kom tot bloei op de Bosseschool !'

februari 2023

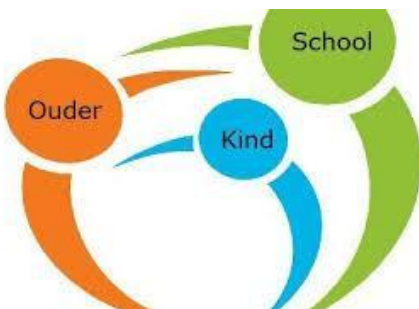
Beste ouder(s)/verzorger(s),

Vanaf de eerste schoolweek van het jaar 2023 tot de voorjaarsvakantie lezen we uit het evangelie van Johannes. Het thema van deze periode is "Ken je mij?" Weten we wie Jezus is?

We horen hoe Jezus leerlingen met zich mee roept en water in wijn verandert. En hoe hij mensen ontmoet die dat hun leven lang niet meer zullen vergeten, zoals de zieke man bij het bad van Betzata of de vrouw die door Jezus niet veroordeeld wordt. Ook horen we hoe Jezus vijf broden en twee vissen deelt met duizend mensen.



10 minutengesprekken



Met de gegevens van de Cito, de methodetoetsen, vorderingen, observaties en werkhouding wordt het eerste rapport opgemaakt. Alle ouders zijn uitgenodigd, via de gespreksplanner, voor de 10-minutengesprekken.

Tijdens de gesprekken wordt de voortgang van uw zoon of dochter besproken en ervaringen uitgewisseld.

Alleen **leerlingen van groep 8** zijn bij de gesprekken aanwezig. Let op! U krijgt **geen bevestiging** meer van de tijd die u ingevuld heeft via de gespreksplanner.

De voortgang en het welbevinden van onze leerlingen, zowel op leergebied als sociaal-emotioneel, volgen we en begeleiden we nauwlettend. Hoe dit gedaan wordt staat beschreven in **7 stappen**.

Stap 1 Verzamelen en ordenen van gegevens

In groep 1 en 2 verzamelen de leerkrachten gegevens door middel van de observatielijst van de leerlijnen voor het jonge kind, de observatielijst sociaal-emotionele ontwikkeling van de kanjertraining en kindgesprekken. In groep 3-8 worden gegevens verzameld door middel van Cito-toetsen, methodegebonden toetsen, de observatielijst sociaal-emotionele ontwikkeling van de kanjertraining en kindgesprekken. Aanvullende informatie in de groepen wordt verkregen door observaties van de leerkrachten en gesprekken met ouders. Deze gegevens worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem ParnasSys.

Stap 2 Signaleren en bespreken van kinderen

De verzamelde gegevens worden geanalyseerd door de leerkracht. De ontwikkeling van kinderen wordt besproken tijdens de leerlingbespreking tussen de leerkracht en de intern begeleider. Eventueel kan op aanvraag van de leerkracht en intern begeleider de Begeleider Passend Onderwijs (BPO-er) een kind in de groep komen observeren. Het doel van de observatie is om de leerkracht adviezen te geven in het aansturen van het kind.

Stap 3a Hulp aan de leerling in de groep door de groepsleerkracht

De leerlingbespreking kan leiden tot afspraken voor extra hulp in de groep. De leerkracht biedt deze hulp aan het kind, eventueel ondersteund door de onderwijsassistente. Afhankelijk van de aard van de hulpvraag en de groepssituatie wordt bepaald hoe intensief de hulp wordt geboden. De verslaglegging van deze hulp wordt vastgelegd en geëvalueerd in het groepsplan door de leerkracht.

Stap 3b Hulp aan de leerling buiten de groep

De hulpvraag kan leiden tot afspraken voor extra hulp buiten de groep. De hulp aan het kind vindt dan plaats in een klein groepje en wordt gegeven door de vakspecialist. Er wordt doelgericht en planmatig gewerkt.

Stap 3c BPO

De ouders worden geïnformeerd over de extra hulp en de eventuele observatie. Mariëtte Kraaijenbrink is namens het Samenwerkingsverband aan de Bosseschool verbonden als Begeleider Passend Onderwijs (BPO-er)

Stap 4 Evaluatie van de geboden hulp en eventuele vervolgstappen

Na de afgesproken termijn vindt er een gesprek plaats tussen de groepsleerkracht, de intern begeleider en de ouders of de hulp toereikend is geweest. Indien er meer ondersteuning nodig is, wordt het kind besproken in het team schoolondersteuning (TSO). Er wordt schriftelijk toestemming gevraagd aan de ouders of hun kind mag worden besproken in het TSO. Aan het TSO kunnen deelnemen: leerkracht, ouders, intern begeleider, Begeleider Passend Onderwijs, orthopedagoog en/of andere externe deskundigen.

Stap 5 Opstellen van een ontwikkelingsperspectief (OPP)

Een OPP wordt opgesteld indien de verwachting is dat het kind de minimumdoelen van de basisschool niet gaat halen of als er een arrangement (middelen/expertise) voor extra ondersteuning aangevraagd dient te worden. Het opstellen van het OPP gaat in overleg met ouders en andere betrokkenen. In het OPP staat het verwachte uitstroomniveau van de leerling na groep 8 vermeld. De leerkracht geeft aan wat de mogelijkheden op school zijn om het kind te begeleiden. Heeft de school onvoldoende mogelijkheden om het OPP uit te voeren, dan kan dit leiden tot het aanvragen van een arrangement voor het kind. Dit arrangement wordt bij het samenwerkingsverband aangevraagd om zo het kind op school extra ondersteuning te bieden.

Stap 5a Hulp aan leerlingen door een extern specialist

Het kan voorkomen dat kinderen hulp nodig hebben van een externe specialist. Voor kinderen met een onderwijsarrangement vanuit bijvoorbeeld Auris (voor hulp bij spraak taalproblematiek) is het in sommige gevallen mogelijk om op school hulp van een specialist te krijgen.

Ook kinderen met een dyslexieverklaring van EED (ernstige enkelvoudige dyslexie) krijgen hiervoor een behandeling van een externe specialist op school.

De Bosseschool werkt samen met deze externe specialisten.

Stap 6 Het inschakelen van externe deskundigen

Indien verder onderzoek noodzakelijk is en de hulpvraag school/onderwijs gerelateerd is, dan schakelt de school in overleg met de ouders externe deskundigen van het samenwerkingsverband in. Als ouders een hulpvraag hebben die sociaal-emotioneel of opvoedkundig gericht is of als er onderzoek gedaan moet worden naar dyslexie, kunnen ouders een traject opstarten bij het Team Jeugd en Gezin (TJG) van de gemeente.

Stap 7 Aanmelding bij het speciaal (basis) onderwijs

Blijkt dat na het aanbieden van de extra ondersteuning de school 'handelingsverlegen' is, dan kan een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis) onderwijs worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband. Dit gebeurt door de ouders en de school.

ECO RAAD

Het zal jullie vast niet ontgaan zijn, maar onlangs hebben wij de 7e groene vlag in ontvangst mogen nemen! Uiteraard zijn wij hier erg trots op. De komende jaren streven we naar de 8e groene vlag en daar kunnen wij uw hulp goed bij gebruiken!

Samen met het Eco-team en een aantal leerkrachten komen we regelmatig bij elkaar om nieuwe plannen te maken voor verduurzaming van onze school en ideeën te sparren om ons steentje bij te dragen aan het milieu. Hoe kunnen we alle leerlingen hierin meenemen, welke acties starten we op etc.

Wij zijn op zoek naar een aantal ouders die het leuk vinden om samen met het-Eco team plannen uit te werken. Dit zal onder schooltijd plaatsvinden.

Het eerstvolgende project is **het ontwerpen en maken van een Ecoflyer voor de Bosseschool**.

Wordt u enthousiast bij het lezen van dit stukje geef u dan snel op via e.verboom@bosseschool.nl!





TEVREDENHEID SPEILING

Dank u wel dat u de moeite hebt genomen om de tevredenheidspeiling in te vullen. We zijn blij met de opbrengst en de betrokkenheid van de ouders.

Enkele achterliggende informatie om de tevredenheidspeilingen van de ouders en de leerlingen te lezen*.

De peiling is uitgezet onder 308 gezinnen. Hiervan hebben 146 gezinnen deze ingevuld. Dat is 47%. Dit scoort een voldoende, wat betekent dat deze bruikbaar is om te analyseren.

Met deze opbrengst zijn we uiteraard tevreden. Vermeld moet worden dat de tevredenheidspeiling aan het begin van het schooljaar is afgenomen. De reacties van ouders dat het lastig was om de vragen te beantwoorden is dan ook begrijpelijk. Het schooljaar was nog maar net opgestart. De mening *weet ik niet of niet van toepassing* zorgt ervoor dat bij Zorg en Opbrengsten het percentage lager is, 102 gezinnen, die een mening geven..

We lezen in de peilingen dat ouders tevreden zijn over de school en zich verbonden voelen met de christelijke identiteit. De grootte van de groepen en tips hiervoor wordt meerdere malen bij de opmerkingen genoemd.

De uitkomsten van de tevredenheidspeilingen en de verbeterpunten worden binnen de schoolorganisatie en met de MR besproken en vertaald in concrete acties. U wordt hier uiteraard over geïnformeerd.

Voor een tip of compliment hoeft u niet te wachten tot de volgende tevredenheidspeiling. Wij ontvangen graag feedback om verder te ontwikkelen en TOT BLOEI te komen.

De leerlingen van groep 5 t/m 8 hebben de vragenlijsten ingevuld. We hebben wel gemerkt dat het voor de leerlingen uit groep 5 belastend is en onderzoeken of we dit in het vervolg wel willen blijven doen.

Vriendelijke groet team van de Bosseschool.

*De tevredenheidspeiling is in oktober 2022 afgenomen.

Oudertevredenheidspeiling

Sterke punten:

- De school staat goed bekend.
- Christelijke identiteit.
- Didactisch en pedagogisch klimaat.

Bespreekpunten:

- De ouders tussentijds bevragen of informeren of zij tevreden zijn over de school.
- Als er problemen zijn tussen kinderen treedt de school goed op.

Verbeterpunten

- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen.
- De kindwijsapp.

Leerlingtevredenheidsspeiling

Sterke punten:

- Sociale veiligheid van de leerlingen
- Ondersteuning van de leerlingen

Bespreekpunten:

- Met plezier naar school gaan.

Verbeterpunten

- Het zelf werk kiezen en het samenwerken

Verkiezing oudergeleding Medezeggenschapsraad

Zoals u weet is er aan elke school een medezeggenschapsraad (MR) verbonden, zo ook aan onze Bosseschool. In de MR zitten drie ouders en drie leerkrachten. Zij volgen het beleid van de school en hebben het recht om advies uit te brengen over beleidsbeslissingen en in veel zaken heeft de MR ook instemmingsbevoegdheid.

De leden worden gekozen voor een periode van drie jaar en zij zijn één keer herkiesbaar.

De MR is op zoek naar een **betrokken ouder** die het belangrijk en leuk vindt om samen met de andere MR leden invloed uit te oefenen op wat er gebeurt op school. De MR komt 6x per jaar een avond van 19.30 - 21.30 uur bij elkaar.

Van de oudergeleding is Johan de Vogel in juni 2023 aftredend en niet herkiesbaar. Daarom nu een oproep aan u als ouder om na te denken om zich **kandidaat te stellen** voor lidmaatschap van de oudergeleding van de MR.

De oudergeleding bestaat momenteel uit Nicolette Heestermans, Johan de Vogel en Bart Meijer. Zij zijn bereid informatie te geven over het wel en wee van de MR. Bel of app met een van de MR leden als je nog vragen hebt over deze rol in de MR.

Bart Meijer – 06 15231781 Johan de Vogel – 06 57599951 Nicolette Heestermans - 06 83209193

Wil jij je kandidaat stellen meld je dan binnen twee weken aan met een stukje tekst waarin iets staat over jezelf en je motivatie. Dit mag je sturen naar s.anninga@bosseschool.nl



Wist u dat:

- ★ We diverse (toekomstige) vacatures hebben. Zie filmpje gemaakt door de kinderraad [Film kinderraad](#)

Kanjertaal tips voor ouders



Gebruik de 'ik boodschap'. "Ik zie, ik hoor, ik voel... daar heb ik last van, wil je daar mee stoppen?"

Je benoemt hier het gedrag en geeft een duidelijk signaal

Veel kinderen reageren vaak direct met gewenst gedrag op deze vraag.

Je benoemt hier: wat je ziet/hoort, wat het met je doet, en wat je wilt

Situatie → effect op jou → gewenste situatie

Bedank een kind als het positief reageert

'Fijn, dank je wel'

Complimenteer dit kind wat later met haar/ zijn positief gedrag

"Wat fijn dat je nu zo rustig/lief doet, nu is het gezellig voor ons allemaal"

Wat als een kind niet gewenst reageert of in herhaling valt....?



Neem duidelijk de regie en durf krachtig te zeggen "kijk me aan, ga zitten". Durf leiderschapstaal te gebruiken (directief taalgebruik).

Je begint altijd volgens de norm van het fatsoen (wederzijds respect)

Geef aan wat je verlangt en geef dat rustig aan.

Reageert je kind niet na herhaald verzoek, gebruik dan "leiderstaal"

D.w.z. Je spreekt je kind duidelijk en krachtig aan. Sommige kinderen hebben dat nodig. Je bent liefdevol als je het kind geeft wat het kan begrijpen.

Je bent liefdevol als jij de regie houdt en grenzen durft aan te geven.

Blijft een kind volharden in dwars gedrag, dan is er iets raars aan de hand

Zeg dan zoiets als: "Ik kom zo bij je terug. Er is iets met je aan de hand."



"Ik kom zo bij je terug. Er is iets met je aan de hand".

Ga verder met waar je mee bezig was

Zeg: 'Ik weet niet wat er metaan de hand is. Laat haar/hem nu maar even.'

– Kap benzinepompen (broertjes, zusjes, vriendjes of opa's en oma's) direct af:
'Stoppen met benzine geven!'

Gezocht!

Activiteiten voor het naschoolsaanbod



Sinds een paar jaar is de Bosseschool uit Middelharnis gestart met het aanbieden van een naschools aanbod voor de kinderen van de school. Met de invoering van een continuooster zijn de leerlingen 5 dagen in de week om 14.00 uur uit. Hierdoor is er de mogelijkheid ontstaan om kinderen na schooltijd kennis te laten maken met een breed scala aan activiteiten waar ze anders niet snel mee in aanraking zouden komen.

Wij zijn op zoek naar activiteiten voor ons naschoolsaanbod. Kunt u een bijdrage leveren in aan naschoolsaanbod? Dit uiteraard tegen betaling. Afstemming van dag en frequentie is in overleg met de aanbieder.

Naschoolse activiteiten starten om 14:15 en duren tot 15:15.

Bent u bijvoorbeeld creatief, muzikaal, sportief
Wilt u een activiteit verzorgen in ons naschoolsaanbod?
Dan horen wij dit graag!

Via m.debruin@bosseschool.nl of 06-51016014